

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022
Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola, A. Dubčeka 963/2, Vranov nad Topľou
Adresa školy	Alexandra Dubčeka 963/2, 093 01 Vranov nad Topľou
Telefón	+421 057 44 63258, 44 63259
E-mail	sosvt@sosvt.sk
WWW stránka	https://sosvt.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Tóth Ľubomír, Ing.	057 44 63258	0903 230 898	tothlubomir@centrum.sk
ZRŠ pre teoretické vyučov.	Dučaiová Jarmila, Ing.	0902 682 069	0918 532 697	jarmila39@gmail.com
ZRŠ pre praktické vyučov.	Vagaská Ľudmila, Ing.	0904 621 390	0905 652 855	ludmilavagaska@gmail.com
Vedúca úseku TEČ	Dudášová Zuzana, Ing.	057 44 63258	0905 653 196	hrehova.zuzana@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Tatrayová Mária
podpredseda	Ing. Harman Kamil
členovia	Obický Stanislav
	Ing. Ragan Ján
	MUDr. Ing. Fedor Marek
	PhDr. Makatúra Jaroslav
	Madura Štefan
	Šaradinová Renáta
	Valašiková Eva
	Kuliničová Vanesa

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateli v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateli

Názov	Prešovský samosprávny kraj
Sídlo	Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
Telefón	051/ 70 81 702
E-mail	skolstvo@vucpo.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

Rada školy pracovala na základe plánu zasadnutí na rok 2022 a to 3x ročne.

Na zasadnutiach RŠ sme prijímali kritéria na nasledujúci školský rok, schvaľovali návrh na počty tried žiakov do 1. ročníka na školský rok 2023/2024, RŠ bola oboznámená so Školským poriadkom.

Riaditeľ školy Ing. Ľubomír Tóth RŠ informoval o výchovnovzdelávacích a hospodárskych výsledkoch školy.

Správa o činnosti PK spoločensko-vedných predmetov (Jazyk a komunikácia) v školskom roku 2021/2022

1. zasadnutie PK sa konalo 27. 08. 2021.

Prerokoval a schválil sa Plán práce PK SVP, tematické plány, navrhol sa plán exkurzií, schválili sa osobné úlohy pre členov PK, uložilo sa napísanie vstupných diktátov zo SJ a vstupných testov z ANJ pre žiakov 1. ročníkov študijných odborov.

2. zasadnutie PK sa konalo 09. 01. 2022.

Všetci členovia sa zúčastnili inventarizácie majetku školy. Vzdelávanie žiakov bolo doplnené aj zorganizovaním exkurzie do Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou. Zapojili sme sa do 10. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Uskutočnilo sa vzdelávanie členov PK. Boli napísané a vyhodnotené vstupné diktáty zo SJ a vstupné testy z ANJ v I. ročníku študijných odborov.

3. zasadnutie PK sa konalo 11. 03. 2022.

Prekonzultovalo sa priebežné plnenie tematických plánov. Členovia PK SVP sa oboznámili s ORGANIZAČNÝMI POKYNNAMI MATURITA 2022. Vyučujúce SJL boli navrhnuté ako predsedníčky PMK. Boli schválené zadania zo slovenského jazyka a literatúry (30) a anglického jazyka (30) a predložené na podpis riaditeľovi školy a predsedom PMK.

4. zasadnutie PK sa konalo 24. 06. 2022.

Zhodnotili sa výsledky práce prednesením záverečnej správy predmetovej komisie spoločensko-vedných predmetov Jazyk a komunikácia, Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť v školskom roku 2021/2022.

Správa o činnosti PK odborných ekonomických predmetov v školskom roku 2021-2022

1. Zasadnutie PK sa konalo 1. septembra 2021.

Návrh činnosti, osobných úloh a schválenie Plánu práce PK na školský rok 2021-22, doplnenie a revidovanie ŠkVP pre študijný odbor obchodný pracovník v SDV, úprava tematických plánov jednotlivých predmetov a odborného výcviku a schválenie nových tematických plánov predmetov Manažment a Marketing a Cvičenia z ekonómie, členovia sa zhodli na návrhu súťaží, exkurzií, krúžkovej činnosti, ktoré sa budú organizovať a realizovať počas školského roka. Koordinátorka duálneho vzdelávania informovala, ktorí žiaci majú podpísané učebné zmluvy so zamestnávateľmi duálneho vzdelávania po jednotlivých ročníkoch.

2. Zasadnutie PK sa konalo 30 marca 2022.

Priebežná kontrola plnenia tematických plánov, plnenie plánu práce PK, zhodnotili sa doterajšie výsledky žiakov a ich práca počas krátkodobého dištančného vzdelávania, ako aj výsledky za 1. polrok. Prerokovali a schválili sa témy na praktickú a teoretickú časť odbornej zložky MS, a otázky na záverečné skúšky. Príprava nadchádzajúcich praktických maturitných skúšok v študijnom odbore obchodný pracovník. Príprava a zorganizovanie exkurzie do veľkoobchodného skladu BILLA a do obchodného centra EPERIA v Prešove.

3. Zasadnutie PK sa konalo 9. júna 2022.

Vyhodnotenie maturitných skúšok, výsledky žiakov. Kontrola a vyhodnotenie plnenia úloh z plánu PK, vyhodnotenie výsledkov jednotlivých súťaží, zrealizovanej exkurzie, práce členov PK, zhodnotenie duálneho systému vzdelávania a spolupráca s inštruktormi jednotlivých zamestnávateľov. Návrhy na aktivity a materiálne požiadavky pre ďalší školský rok.

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy v školskom roku 2021-2022

1. zasadnutie - 6. september 2021

Prehodnotenie a schválenie tematických plánov, príprava plánov v študijných odboroch pre 2. ročník GDM, 4. ročník výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín a pre 2. ročník v učebnom odbore kuchár. Úlohy PK na nový školský rok, návrh plánu na školský rok 2020/2021, osobné úlohy členov PK, plán exkurzií, vytypovať nadaných a talentovaných žiakov.

Príprava turistického kurzu pre žiakov 2. ročníka, zistiť zdravotný stav žiakov, počet žiakov oslobodených od telesnej výchovy a ich zaradenie do jednotlivých skupín, vykonať vstupné testy športovej zdatnosti u žiakov 1. ročníkov

2. zasadnutie - 14. december 2021- online Google Meet

Priebežná kontrola plnenia tematických plánov, pripravenosť a kontrola inventarizácie zbierok. Vyhodnotenie turistického kurzu a vstupných testov športovej zdatnosti, sumarizácia počtu žiakov oslobodených od štúdia TSV, zhodnotenie dištančného vzdelávania a hodnotenie žiakov.

3. zasadnutie - 14. apríl 2022

Priebežná kontrola plnenia plánu práce PK, príprava prijímacích pohovorov z matematiky a chémie. Zhodnotenie a príprava účelových cvičení na ochranu života a zdravia a kurzu na ochranu života a zdravia

4. zasadnutie - 21. jún 2022

Zhodnotenie splnenia tematických plánov, dištančného vyučovania, úloh PK, návrh správy o činnosti PK, jej doplnenie a schválenie

Správa o činnosti predmetovej komisie odborných výtvarných predmetov v školskom roku 2021 - 2022

1. zasadnutie PK sa uskutočnilo 29. 9. 2021.

Prerokovali a schválili sme plán PK, doplnili ŠkVP, schválili znenia zadaní na praktickú časť odbornej zložky MS v odbore propagačná grafika, plán exkurzií a návrhy na modernizáciu pomôcok a priestorov.

2. zasadnutie PK sa uskutočnilo 14. 1. 2022.

Prerokované body: Kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho zasadnutia a plnenia tematických plánov, zaostávajúci žiaci v odborných predmetoch, príprava ročníkového projektu, príprava

ročníkového projektu a súťažných prác, úlohy na nasledujúce obdobie, priebežná činnosť krúžkov.

3. zasadnutie PK sa uskutočnilo 25.3.2022.

Bolo skontrolované plnenie úloh z predchádzajúceho obdobia, plnenie tematických plánov, v rámci PK boli prerokovaní zaostávajúci žiaci v odborných predmetoch. V rámci 3. zasadnutia boli schválené znenia zadání TČ OZ MS v odbore propagačná grafika a prerokovali sme aj prípravu výstavy maturitných prác žiakov v odbore propagačná grafika Farebné premeny.

4. zasadnutie PK prebehlo dňa 20. 6. 2022.

Boli na ňom prerokované nasledovné body: kontrola plnenia úloh z predchádzajúceho obdobia a kontrola plnenia TP za jednotlivé odborné predmety. V rámci PK bola doplnená a prerokovaná správa o činnosti predmetovej komisie odborných výtvarných predmetov v školskom roku 2021/2022.

Správa o činnosti PK 29 Potravinárstvo v školskom roku 2021-2022

1. zasadnutie sa uskutočnilo 21. septembra 2021.

Prekonzultovali a schválili sme plán PK v tomto školskom roku, plán exkurzií, návrhy na modernizáciu, ŠkVP výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, cukrár- duálne vzdelávanie, potravinárska výroba.

2. zasadnutie PK sa uskutočnilo 24. novembra 2021.

Prekonzultovali sme plnenie úloh z predchádzajúceho zasadnutia, tematických plánov, schválili znenia zadání na PČOZ MS v odbore výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín.

3. zasadnutie PK sa uskutočnilo 23. marca 2022.

Schválili sme maturitné zadania na TČOZ MS pre odbor výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, ústnu a praktickú časť ZS pre odbory cukrár a potravinárska výroba.

4. zasadnutie sa uskutočnilo 27. júna 2022.

Zhodnotili sme priebeh činnosti PK, priebeh MS v odbore výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín a ZS v odboroch cukrár a potravinárska výroba.

Správa o činnosti PK potravinárstvo v školskom roku 2021/2022

1. zasadnutie prebehlo 30. 08. 2021

Skontrolovali a aktualizovali sme TP podľa zmien v ŠkVP, preštudovali sme dodatky a vsunuli sme ich do tematických plánov, navrhli sme aktivity do plánu práce. Schválili sme TP a plán práce PK.

2. zasadnutie prebehlo 25. 11. 2021.

Témou bola kontrola plnenia úloh a TP aj v duálnom vzdelávaní, zhodnotenie práce žiakov na OV a na hodinách TV, skúsenosti vyučujúcich v 1.ročníkoch, riešenie problémov so zaostávajúcimi žiakmi, komisionálne skúšky. Úlohou na ďalšie obdobie bolo vypracovať témy na MS a ZS, ako aj harmonogram praktických skúšok a kritériá hodnotenia.

3. zasadnutie sa uskutočnilo 31. 01. 2022.

Kontrolovali sme plnenie úloh, prerokovali a schválili témy na PČ OZ a TČ OZ MS pre študijný odbor čašník- servírka, témy na praktickú a ústnu časť ZS pre učebný odbor hostinský SDV a harmonogramy praktických skúšok.

4. zasadnutie sa uskutočnilo 20. 06. 2022.

Zhodnotili sme priebeh a výsledky MS a ZS, ako aj celoročnú prácu PK. Prerokovali a schválili sme správu o činnosti PK. Zobrali na vedomie návrhy a opatrenie na školský rok 2022-2023.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **363**

Počet tried: **17**

Trieda	Počet žiakov
I. A	31
I. B	27
I. C	18
I. D	17
I. E	31
II. A	18
II. B	27
II. C	15
II. D	20
II. E	17
II. F	20
II. G	21
III. A	13
III. B	21
III. C	25
IV. A	21
IV. B	21

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	44	14
DPP	0	0
Znížený úväzok	2	1
ZPS	1	2
Na dohodu	1	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
--------------	--------------------------	------------------------	--------------

učiteľov	0	28	
majstrov	0	17	
spolu	0	45	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A vozhp	VDA	2
I. A gdm	FYZ	2
I. B op	ADK	1,5
I. B op	KMM	1
I. B ča	ADK	1
I. B ča	KMM	1
I. C ho	PVY	1,5
I. D cu	PVY	1
I. E	PVB	2
II. A	VDA	2
II. B op	KMM	1
II. D ho	KMM	1
II. D ka	KMM	1
II. E cu	KMM	1
II. E cu	SUR	2,5
II. E cu	SGT	0,5
III. A pg	TEC	2
III. A koz	PSY	1
III. C ka	PSY	1
IV. B koz	PSY	2

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Moje neistoty, ŠUP Kežmarok - Vanesa Kuliničová 4.A (PG), Timea Jakubková 4.A (PG), Jana Nováková 4.A (PG) – bez umiestnenia

Junior Internet, AMAVET - David Hájník 2.A (GDM) – bez umiestnenia

MEDart, FF KU v Ružomberku - Vanesa Kuliničová 4.A (PG), Timea Jakubková 4.A (PG), Jana Nováková 4.A (PG), Klára Orosiová 4.A (PG) – bez umiestnenia

AMFO/Nár. osvetové centrum - Vanesa Kuliničová 4.A (PG), Timea Jakubková 4.A (PG), Jana Nováková 4.A (PG), Klára Orosiová 4.A (PG) – postup do krajského kola

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety. Oba projekty prebiehajú už štyri školské roky, v ich kontexte bola škola vybavená digitálnou technikou a uskutočnili sa školenia pre vybraných učiteľov.

2. Riadenie stredného odborného vzdelávania - v rámci projektu boli doteraz preverované materiálne a technické podmienky na vyučovanie jednotlivých študijných a učebných predmetov a nastavené indikátory hodnotenia niektorých výchovnovzdelávacích výsledkov školy.

3. IT Akadémia

B) Krátkodobé

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 23. 3. 2018

Druh inšpekcie: Kontrola odpovedíových hárkov z EČ MS v Strednej odbornej škole.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Materiálno technické zabezpečenie dielne pre odbor krajčír:

šijacie stroje rôzne druhy, polohovacie stoly, žehliaci aparát, lis, remosy, vyšívací automat, dierkovací stroj, stoličky

Materiálno technické vybavenie odbornej učebne pre odbor obchodný pracovník:

predajné pulty, regály, digitálna váha, registračná pokladňa, chladnička, počítač s tlačiarňou, nástenky, vzorkovníky, lavice, tabuľa, stoličky, propagačný a baliaci materiál, aranžérsky materiál a drobné náradie, etiketovacie kliešte

Materiálno technické zabezpečenie odbornej učebne pre odbor cukrár:

pracovné stoly, 2 chladiace zariadenia, chladiaci box s regálmi, konvektomat, 2 roboty, 10 ručné šľahače, váha, cukrárske trojtrúbové pece, formy na pečenie, drobný inventár, malý robot na 5 l šľahanej hmoty, počítač s pripojením na internet a tlačiarňou, 3D formy, perličkovač, formy na ozdoby

Materiálno technické zabezpečenie odbornej učebne pre odbor hostinský:

Učebňa pre prvý ročník:

kuchynská časť:

kuchynská linka, chladnička, mraznička, 2 sporáky plynový aj so sklokeramickou doskou, ponorný mixér, pracovné stoly, kuchynský robot, mikrovlnná rúra, váhy, varná kanvica, riady, pekáče, drobný inventár, kuchynské náradie, konvektomat

stolovacia miestnosť:

10 reštauračných stolov, 50 stoličiek, barový pult, porcelánový inventár, sklenený inventár, podnosy, tácky, misy, šálky na polievku, textilný inventár

2. učebňa:

kompletne vybavená kuchyňa pre reštauračnú činnosť - Marína

2 sporáky, chladnička, mraznička, mikrovlnná rúra, gril platňa, fritéza, kuchynský riad, pracovné stoly

stolovacia časť:

chladiaca vitrína, stoly, stoličky, barový pult, presklené vitríny, barové stoličky, kávovar, kompletný inventár na stolovanie

miestnosť pre barmanov: výrobnik ľadu, barmanský kufrík, inventár pre barmanov

reprezentačný inventár: obrusy na slávnostné stolovanie, porcelán, sklenený inventár, príbory, ikebany, oddeľovacie paravány

Materiálno technické zabezpečenie odbornej učebne pre odbor kaderník, ktorých súčasťou je aj kadernícky salón:

4 pracovné stoly, 4 zrkadlá, paravány na predelenie priestoru, 2 umývadlá, 4 sušiče na vlasy, klimazón, infrazón, parná helma, helmy na sušenie, žehličky, kulmy na vlasy, cvičné hlavy, 6 stoličiek, 1 detská stolička, registračná pokladňa, uteráky, drobné pomôcky a pracovné náradie, antistatické náradie, kontúry

Materiálno technické zabezpečenie odbornej učebne pre odbor kozmetička:

kozmetické lehátka, taburetky, kozmetické stolíky, lavice, stoličky, kozmetické kreslá, kreslo na pedikúru, stoly pre manikúru, recepcný pult, prístroje: skin-scrubber, ultrazvuk, laser digitálny, laser tužkový, ozonizér, žehlička na vrásky Nuskin, ohrievače voskov, ohrievač parafínov, sterilizátor, chladnička, naparovače, kozmetické náradie, kozmetické prípravky

Materiálno technické zabezpečenie odbornej učebne pre odbor potravinárska výroba:

Odborná učebňa s výrobnou-výučbovou linkou na výrobu jemného cukrárskeho pečiva

Odborná učebňa s výrobnou-výučbovou linkou na výrobu cestovín

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SWOT analýza

Silné stránky Strednej odbornej školy na Ulici A. Dubčeka:

Vonkajšie vzťahy:

- dlhodobá tradícia stredoškolského odborného vzdelávania zabezpečená právnymi predchodcami školy, ktorými boli Stredné odborné učilište a Stredná priemyselná škola odevná vo Vranove nad Topľou,
- jediná stredná škola v regióne Vranova, ktorá má vo svojej pôsobnosti učebné a študijné odbory v oblasti obchodu, odevníctva, spoločného stravovania a umelecké odbory,
- výhodná strategická poloha školy v centre mesta, v blízkosti školy sídlia orgány miestnej samosprávy a štátnej správy a ďalšie stredné školy,
- dobrá spolupráca s podnikateľskými subjektami v regióne, k najväčším patria obchodné reťazce Tesco, BILLA, DM Drogerie, DMJ market, Vulcano

Riadiaca činnosť:

- vysoké pracovné nasadenie všetkých vedúcich zamestnancov,
- dlhodobo jasné zámery v stratégii napredovania pracovísk praktického vyučovania,
- vysoký záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o učebné a študijné odbory
- funkčné poradné orgány na škole.

Personálna oblasť:

- stabilizovaný kolektív zamestnancov s vysokým stupňom kvalifikácie, s perspektívou ďalšieho rozvoja,
- záujem zamestnancov o všetky formy ďalšieho vzdelávania,
- vysoká počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.

Výchovnovzdelávací proces:

- pomerné zastúpenie chlapcov a dievčat na škole.
- vysoká intenzita zabezpečenia odborného výcviku žiakov formou produktívnej činnosti žiakov a v duálnom vzdelávaní,
- výborné výsledky dosiahnuté na regionálnych a celoslovenských súťažiach v odboroch propagačná grafika, kozmetik, obchodný pracovník, kuchár, čašník, cvičná firma, kaderníčka, prednes poézie a prózy,
- bohatá záujmová činnosť - vysoká zapojenosť žiakov do záujmového vzdelávania, aktivity aj mimo vzdelávacích poukazov,
- netradičné formy vyučovania - simulácia obchodnej činnosti prostredníctvom aktívnej cvičnej firmy.

Materiálno - technické zabezpečenie a ekonomika školy:

- každoročné kapitálové investície z vlastných, či iných zdrojov na technický rozvoj a údržbu školy,
- pravidelné investície do výpočtovej techniky a zariadenia pracovísk praktického vyučovania,
- finančná spoluúčasť rodičovskej rady na dohodnutých programoch,
- priebežné zabezpečovanie odbornej literatúry a odborných časopisov pre všetky študijné a učebné odbory,
- celkový vysoký počet žiakov školy priaznivo vplýva na normatívne financovanie SOŠ.

Slabé stránky Strednej odbornej školy na Ulici A. Dubčeka:

Vonkajšie vzťahy:

- nedostatočná informovanosť verejnosti o existencii novej školy,
- nedostatočná propagácia študijných a učebných odborov na verejnosti,
- nedostatočná propagácia úspechov školy.

Riadiaca činnosť:

- rôznorodosť študijných a učebných odborov neumožňuje prijímať rovnaké opatrenia na zabezpečenie prevádzky pracovísk PV, či hodnotenie ich efektívnosti,
- nie je využitá kapacita stravovacieho zariadenia zo strany žiakov i zamestnancov školy,
- zrušenie odborov umeleckého zamerania

Výchovnovzdelávací proces:

- neustále sa zvyšuje počet neprospievajúcich žiakov,
- neustále sa zvyšuje počet žiakov s výchovnými problémami,
- zvyšuje sa počet žiakov zo sociálne odkázaných rodín, ktorí si nezabezpečujú potrebné pomôcky pre ich cenovú nedostupnosť,
- znižuje sa vedomostná úroveň žiakov, ich vedomosti nezodpovedajú známkam zo ZŠ,
- vedomé poškodzovanie a ničenie majetku školy niektorými žiakmi.

Materiálno - technické zabezpečenie a ekonomika školy:

- rôznorodosť učebných a študijných odborov kladie vysoké nároky na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu,
- neustále zvyšovanie cien vstupov - energií a vody, potravín, spotrebného materiálu a pod. zvyšuje finančnú náročnosť na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a služieb pre verejnosť.

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 10

Vývinová porucha učenia	8
Telesné postihnutie	2

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 280 / počet dievčat: 190

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 78 / počet dievčat: 48

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 57 / počet dievčat: 37

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 120 / počet dievčat: 85

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 124 / počet dievčat : 85

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				280				
prijatí				120				
% úspešnosti				100%				

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole Prihlášky na SŠ

3447 K grafik digitálnych médií	33
6442 K obchodný pracovník	55
6444 K čašník, servírka	19
6446 K kozmetik	20
2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	10
6489 H hostinský	32
6456 H kaderník	39
6445 H kuchár	14
2964 H cukrár	21
2982 F potravinárska výroba	44

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
Prijímacie skúšky

3447 K grafik digitálnych médií	33
6442 K obchodný pracovník	55
6444 K čašník, servírka	19
2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	9
6446 K kozmetik	20
6489 H hostinský	32
6456 H kaderník	38
6445 H kuchár	14
2964 H cukrár	21
2982 potravinárska výroba	59

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní,
v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu,
uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a
príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	3447 K grafik digitálnych médií, 2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, 6446 K kozmetik	
I. B	6442 K obchodný pracovník - duálne vzdelávanie, 6444 K čašník, servírka - duálne vzdelávanie	
I. C	6456 H kaderník - duálne vzdelávanie, 6489 H hostinský, hostinská - duálne vzdelávanie	
I. D	2964 H cukrár - duálne vzdelávanie, 6445 H kuchár - duálne vzdelávanie	
I. E	2982 F potravinárska výroba	
I. NSVA	7922 D základná škola 2. stupeň	

III. A				2,62		1,6		1,6					1,4		
III. B				3			1,08								
III. C				3,11		3,67						3,33			
IV. A				2,52		2,83		3,17							2,17
IV. B				2,9			1,44								

Trieda	CVC	CKD	CVM	CMB	CMO	COT	CTB	CTC	CVU	CFA	DEJ	DVK	DRT	EKL	ECF
I. A	3,08	2									2,79				
I. B															
I. C															
I. D															
I. E															
I. NSVA											3,07				
I. NSVB											2,73				
II. A											1,83				
II. B															
II. C	1,86	1,57									2				
II. D															
II. E															
II. F															
II. G															
III. A		1,6		1,8											
III. B											2,91				
III. C															
IV. A		3,17		2,17								2,13			
IV. B															

Trieda	EKO	EOR	EKX	EPU	ETE	EVC	ETV	FIK	FDE	FYZ	GEG	GDM	HOK	HPP	HVY
I. A	2,71			2		1,29	1			1,11		1,33			
I. B	3						1								
I. C	3,06						1,5								
I. D	3,12														
I. E							3,25								
I. NSVA										3,64	3,36				
I. NSVB										3,55	3,36				
II. A				1,61			1					2,61			

[illegible][illegible][illegible]

II. E				2,78		2,23										
II. F						2,54										
II. G						2,6										
III. A				1,92		1										
III. B		2		2,56		1,05										
III. C				2,5		1,39										
IV. A				3,19		1										
IV. B	2,5			2,5		1,1										

Trieda	TČOZ vl. kozm.	TČOZ vozhp	TJF	TVZ	TYP	UCT	UCS	USP	UZI	VIB	VLK	VLS	VPD	VYT	VPR
I. A															1
I. B				2,95											
I. C															
I. D															
I. E															
I. NSVA															
I. NSVB															
II. A															
II. B				3,15											
II. C															
II. D															
II. E															
II. F															
II. G															
III. A				1,4											
III. B				1,85		2,73									
III. C															
IV. A				2,17											
IV. B				2,33		2,85									

Trieda	VDA	ZEK	ZAF	ZYU	ZUP	ZAW	ZDR
I. A	2,54						2,4
I. B							
I. C							3,9
I. D							
I. E							
I. NSVA							
I. NSVB							

II. A							
II. B							
II. C	2,14						2,71
II. D							2,9
II. E							
II. F							
II. G							
III. A	1,2						2,46
III. B							
III. C							3,38
IV. A	2						2,17
IV. B							2,43

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I. A	27	4	8	12	3	0	0	1	0
I. B	27	1	6	20	0	0	3	1	0
I. C	18	1	3	11	3	0	0	7	0
I. D	16	0	2	12	2	0	2	3	0
I. E	24	1	2	21	0	0	2	2	0
I. NSVA	25	1	2	13	9	0	0	9	0
I. NSVB	12	0	1	8	3	0	1	2	0
II. A	18	3	5	10	0	0	0	0	0
II. B	28	0	5	22	1	0	3	8	0
II. C	14	2	2	10	0	0	0	0	0
II. D	18	2	0	16	0	0	0	3	0
II. E	11	1	1	7	2	0	2	2	0
II. F	12	0	1	9	2	0	1	6	0
II. G	14	0	0	7	7	0	1	7	0
III. A	13	2	2	9	0	1	2	0	0
III. B	22	1	3	17	1	0	1	1	0
III. C	17	0	2	15	0	0	0	6	0
IV. A	21	4	3	14	0	0	0	0	0
IV. B	20	1	8	11	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania
Úspešnosť školy pri príprave žiakov

MATURITNÉ SKÚŠKY

V školskom roku 2021/2022 bolo na maturitné skúšky nahlásených 41 žiakov.

Denné štúdium:

8261 M propagačná grafika - 15 žiakov

2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín - 6 žiakov

6442 K obchodný pracovník - 9 žiakov

6444 K čašník, servírka - 4 žiaci

6446 K kozmetik - 7 žiakov

Maturitnú skúšku úspešne vykonalo 41 žiakov.**ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY*****V školskom roku 2021/2022 konalo záverečné skúšky 34 žiakov, 9 žiakov z odboru potravinárska výroba nekonalo záverečné skúšky pre neprospech.***

2964 H cukrár - 2 žiačky (1 x PVD, 1 x P)

6456 H kaderník - 7 žiačok (2 x PSV, 2 x PVD, 3 x P)

6489 H hostinský, hostinská - 8 žiakov (8 x P)

2982 F potravinárska výroba - 17 žiakov (5 x PVD, 12 x P)

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**Uplatnenie žiakov**

Prijatí na nadstavbové alebo pomaturitné štúdium	2
Prijatí na VŠ	3
Prijatí do zamestnania	20
Evidovaní na úrade práce	44
Nezistení	6
Celkový počet absolventov za školský rok 2021/2022	75

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**Finančné a hmotné zabezpečenie****1.m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy****1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti****Škola – prenesené kompetencie**

Dotácie za obdobie: september – december 2021	560 210,10 €
január- august 2022	1 017 471,00 €
Dotácie na školský rok 2021/2022	1 577 681,10 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Rodičovská rada pri SOŠ, ani rodičia v školskom roku 2020/2021 neprispievali žiakom na

účasť žiadnych súťažíach (štartovné, cestovné výdavky), keďže sa žiadne vzhľadom na epidemiologickú situáciu a zlú finančnú situáciu v dôsledku pandémie neorganizovali.

3. o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2021/2022 bolo škole pridelených 10 304,00 € na vzdelávacie poukazy. Z toho na odmeny pedagogickým zamestnancom za vedenie krúžkovej činnosti, nákupy materiálu potrebného na zabezpečenie krúžkovej činnosti a nákup dezinfekcie a ochranných pomôcok v dôsledku COVID19.

Rozpis použitých finančných prostriedkov

- odmeny a poistné	7 007 €
- materiálne zabezpečenie	3 297 €
Spolu	10 304 €

Finančné prostriedky na materiálne zabezpečenie krúžkovej činnosti boli použité v nasledovnom členení:

Čerpanie VP za obdobie IX – XII/2021 – 1.319 €

Čerpanie VP za obdobie I – VI/2022 – 1.978 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- žiadne

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Podnikateľská činnosť

SOŠ vykonáva podnikateľskú činnosť na základe Živnostenského listu od roku 2006 č. OŽR –R/2006/00343-2/CR1 v oblasti:

Pohostinská činnosť

Výroba pekárskeho a cukrárskeho výrobkov

Kozmetické služby

Holičstvo a kaderníctvo

Maloobchodná činnosť v rozsahu voľných činností

Objem tržieb za rok 2021 dosiahol výšku 30 738 €, náklady boli vo výške 30 630,51€ dosiahnutý hospodársky výsledok zisk 367,12 €.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
-------------------------	------------	--------------	--------

Barmanský krúžok	23		Mgr. Aneta Lešková
Bystré hlavy	16		RNDr. Mariana Miklošová
Digitálna fotografia	18		Mgr. Jozef Torma
Chuťovky	17		Mgr. Mária Tatrayová
Internetový krúžok	20		Ing. Jana Novická
Krôčiky k zručnostiam	13		Mgr. Anna Katinová
Krúžok GASTRO	13		Bc. Marta Janočková
Matematické cvičenia	18		Mgr. Martina Miciková
Matematika hrou	19		Mgr. Ingrid Nachtmannová
Nechtový design a vizáž	15		Mgr. Zuzana Porvazníková
Pohybové hry	21		Mgr. Lenka Kačeriaková
Slovenčina na slovíčko	21		Mgr. Iveta Tóthová
Spoznaj svoje okolie	20		Mgr. Blažena Litvinová
Športové hry	19		Mgr. Dušan Durkaj
Tvorivosť	15		Mgr. Mária Tkáčová
Umelecká tvorivosť	14		Mgr. Martina Koščová

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v SOŠ na teoretickom i praktickom vyučovaní **16 útvarov** záujmového vzdelávania, ktoré boli financované z odovzdaných vzdelávacích poukazov. Na záujmové krúžky boli použité finančné prostriedky vo výške 3.297 €.

P. č.	Meno	Krúžok	Finančné prostriedky	Počet žiakov
1.	RNDr. Mariana Miklošová	Bystré hlavy	184,90 €	18
2.	Mgr. Jozef Torma	Digitálna fotografia	184,90 €	18
3.	Ing. Jana Novická	Internetový krúžok	267,10 €	26
4.	Mgr. Martina Miciková	Matematické cvičenia	195,20 €	19
5.	Mgr. Ingrid Nachtmannová	Matematika hrou	195,20 €	19
6.	Mgr. Lenka Kačeriaková	Pohybové hry	236 €	23
7.	Mgr. Iveta Tóthová	Slovenčina na slovíčko	215,80 €	21
8.	Mgr. Blažena Litvinová	Spoznaj svoje okolie	226,10 €	22
9.	Mgr. Dušan Durkaj	Športové hry	195,20 €	19
10.	Mgr. Martina Koščová	Umelecká tvorivosť	236 €	23
11.	Mgr. Aneta Lešková	Barmanský krúžok	236 €	23
12.	Mgr. Mária Tatrayová	Chuťovky	246,60 €	24
13.	Mgr. Anna Katinová	Krôčiky k zručnostiam	133,60 €	13
14.	Bc. Marta Janočková	Krúžok Gastro	164,30 €	16
15.	Mgr. Zuzana Porvazníková	Nechtový design a vizáž	226,10 €	22
16.	Mgr. Mária Tkáčová	Tvorivosť	154 €	15
			3.297 €	321

Športové hry – Mgr. Dušan Durkaj

Krúžok športové hry navštevovalo 19 žiakov.

Cieľom krúžku bolo rozvíjať fyzickú a duševnú stránku žiakov, ale najmä pestovať pozitívny vzťah k športu prostredníctvom športových hier - futbal, florbal a bedminton. Na jednotlivých stretnutiach sa žiaci podrobne oboznámili so štruktúrou tréningu. Vo futbale sme sa zamerali hlavne na základné HČJ ako je prihrávanie, spracovanie a strelba. Z florbalu sme precvičovali vedenie, prihrávanie a strelbu. V závere roka sme sa venovali bedmintonu. Je to organizačne nenáročný šport, ktorý si žiaci môžu zahrať aj doma alebo v lete niekde na pláži. Cieľom bolo zvládnuť základné údery. Tieto činnosti zvládli na pomerne slušnej úrovni. Tiež sme sa zamerali na rozvoj kondičnej zložky a to rýchlosti, sily, vytrvalosti a koordinácie. Nadobudnuté schopnosti a zručnosti žiaci využívali v hre, čo je vrchol nášho snaženia a slúži aj ako kontrola. Finančné prostriedky vo výške **195,20 €** boli použité na nákup futbalovej, volejbalovej a basketbalovej lopty, 4 bedmintonových rakiet a bedmintonových košíkov a siete.

Pohybové hry – Mgr. Lenka Kačeriaková

Na krúžku bolo zapísaných 23 žiakov (Anna Huňáková – ind. štúdium).

Cieľom krúžku bolo rozvíjať fyzickú a duševnú stránku žiakov, ale najmä pestovať pozitívny vzťah k športu prostredníctvom rôznych pohybových hier. Na jednotlivých stretnutiach sa žiaci oboznamovali so štruktúrou tréningu. Na stretnutiach žiaci precvičovali bežeckú rozcvičku, štafetové hry s loptou a bez lopty, štafetové behy k méte a rôzne prípravné pohybové hry, ktorými sme rozvíjali rýchlostné aj koordináčne schopnosti. Na rozvoj vytrvalosti sme využívali vytrvalostné behy. Koordináciu a ohybnosť sme rozvíjali rozmanitými hrami, naháňačkou, rôznymi hrami vo dvojiciach (Na zrkadlo, Dvojník, Na poľovníka, Ostrovy ...). Silové schopnosti sme pestovali pomocou cvičení s plnými loptami. Prekážkovými dráhami - s využitím podliezania, preskakovania, obiehania sme rozvíjali ohybnosť a reakčnú rýchlosť. Venovali sme sa aj loptovým hrám, ktoré sú medzi žiakmi obľúbené. Z basketbalu sme drilovali herné činnosti jednotlivca – vedenie lopty, prihrávky na mieste, vedenie lopty v dvojici, prihrávky v pohybe, strelba na kôš, dvojtakt, osobné bránenie hráča. Dôležitosť sme kladli na hru fair-play a dodržiavaniu pravidiel. Zameriavali sme sa na rozvoj kondičnej zložky a to rýchlosti, sily, vytrvalosti a koordinácie. Nadobudnuté schopnosti a zručnosti žiaci využívali v hre a zápase, čo je vrchol nášho snaženia a slúži aj ako kontrola a spätná väzba.

Na činnosť krúžku sme dostali **236 €**. Kúpili sme basketbalové, volejbalové a futbalové lopty, hokejky.

Umelecká tvorivosť – Mgr. Martina Koščová

V krúžku pracovalo 23 žiakov.

Krúžok bol zameraný na výtvarnú tvorbu v rôznych technikách a materiáloch. Počas roka sme pracovali na malých projektoch zameraných na tvorbu šperkov z papiera, dekorovanie textilu, výrobu jednoduchých textilných hračiek, ukázali si základy háčkovania a maľbu na hodváb. Posledná časť bola venovaná maľbe na sklo. Aktivity na krúžku boli a budú pre žiakov prínosné a inšpiratívne.

Za finančné prostriedky vo výške **236 €** boli zakúpené kancelárske a výtvarnícke pomôcky na ďalšie úlohy/projekty.

Slovenčina na slovíčko - Mgr. Iveta Tóthová

V krúžku pracovalo 21 žiakov.

Cieľom krúžku bolo získanie hlbších teoretických poznatkov a zvýšenie jazykovej kultúry písomných i ústnych prejavov, praktické precvičovanie gramatických javov, prehľbovanie a rozvoj čitateľských a interpretačných zručností

K dispozícii sme mali **215,80 €**, za ktoré sme kúpili kancelárske potreby a zošity, obaly, rýchloviazače pre každého žiaka, nožnice, dokumentačné perá.

Spoznaj svoje okolie - Mgr. Blažena Litvinová

V krúžku „Spoznaj svoje okolie“ bolo zapísaných 22 žiakov.

Hodiny mali teoretický aj praktický zámer, vychádzali sme z plánu krúžku. Cieľom tohto krúžku bolo poznávanie histórie nielen prostredníctvom dostupnej literatúry a obrazového materiálu, ale priamo na konkrétnych miestach. Na teoretických hodinách sme sa oboznámili s históriou jednotlivých oblastí. Exkurzie sme volili počas voľných dní – jesenné a jarne prázdniny, víkend, voľné dni. Menej náročné akcie boli plánované poobede. Žiaci s tým problém nemajú, máme viac času na prehliadku a nemáme absenciu počas vyučovania. Poznávanie prírodných a kultúrnych pamiatok dobre vplýva na regeneráciu duševných i telesných síl všetkých zúčastnených na týchto akciách.

Finančné prostriedky vo výške **226,10 €** boli použité na nákup kancelárskeho materiálu – perá, ceruzky, farbičky, nožnice, USB kľúče, kancelársky papier.

Matematické cvičenia - Mgr. Martina Miciková

V krúžku pracovalo 19 žiakov.

Krúžok bol zameraný na postupné objavovanie záhad a tajomstiev číselných množín, matematických operácií a ich využitím v bežnom živote, keďže žiaci si neuvedomujú, kde všade využívajú matematické zručnosti a majú pocit, že matematiku nepotrebujú.

Krúžok navštevovali žiaci vo veľkej miere patriaci k marginalizovanej skupine, ktorá je ľahko manipulovateľná a chýba jej kritické myslenie. Rozvoj matematického myslenia a matematických zručností má týmto žiakom pomôcť úspešne sa zaradiť v živote.

Finančné prostriedky vo výške **195,20 €** boli použité na nákup tonerov do tlačiarne, USB kľúčov, kancelárskych potrieb a učebníc.

Matematika hrou - Mgr. Ingrid Nachtmannová

V krúžku pracovalo 19 žiakov.

Krúžok bol zameraný na zábavnú matematiku s využitím IKT. Na stretnutiach sme sa venovali práci s internetom a vyhľadávali sme zábavné úlohy z matematiky, rôzne hlavolamy a potom sme ich spoločne riešili. Keďže žiaci majú značné nedostatky s násobilkou, tak na úvodných hodinách sme sa venovali násobeniu čísel pomocou pexesa. Na cibrenie násobilky sme použili

aplikáciu Youtube, kde žiaci mohli sledovať rôzne formy násobenia. Ďalej sme sa zamerali na riešenie hlavolamov a hádaniek, pomocou ktorých si žiaci precvičovali logické myslenie a hľadali rôzne postupy riešenia. Snahou krúžku je naučiť sa nebáť matematiky, doplniť si chýbajúce základné vedomosti a pracovať so softvérom, ktorý sa dá využiť aj na hodinách matematiky.

Finančné prostriedky vo výške **195,20 €** boli použité spolu na tonery do tlačiarne, USB kľúče, kancelárske potreby a učebnice.

Bystré hlavy - RNDr. Mariana Miklošová

V krúžku pracovalo 18 žiakov.

Cieľom tohto krúžku bolo hravou formou rozšíriť poznatky prírodovedného vzdelávania, rozvíjať logické myslenie, predstavivosť, systémovú prácu, trpezlivosť, dôvtip a vôľu pri dosahovaní cieľa, vedomosti a zručnosti využiteľné v ďalšom vzdelávaní a občianskom živote. Žiaci sa naučili pracovať s literatúrou, vyhľadávali úlohy na internete.

Finančné prostriedky vo výške **184,90 €** boli použité spolu na tonery do tlačiarne (čierny a farebný, USB kľúče, kancelárske potreby a učebnice.

Internetový krúžok – Ing. Jana Novická

V krúžku pracovalo 26 žiakov.

Žiaci pri práci s Internetom získavali teoretické a praktické informácie, naučili sa vyhľadať potrebné informácie, orientovať sa na www stránkach, komunikovať správne interaktívne i neinteraktívne, pracovať s prehliadačmi Internet Explorer, Google Chrome a Mozilla, naučili sa nainštalovať potrebné programy a doplnky k nim.

Finančné prostriedky vo výške **267,10 €** boli použité na nákup výučbového a kancelárskeho materiálu.

Digitálna fotografia – Mgr. Jozef Torma

V krúžku pracovalo 18 žiakov.

Cieľom krúžku digitálna fotografia bolo oboznámiť žiakov so základnými časťami digitálneho fotoaparátu, fotografiou v exteriéri, konkrétne s makrofotografiou, fotografiou architektúry. A zároveň oboznámiť žiakov s produktovou fotografiou. V priebehu realizácie krúžku sa u niektorých žiakov vyskytla aj absencia na vyučovaní, čo spomaľovalo a narúšalo vyučovací proces.

Finančné prostriedky vo výške **184,90 €** boli použité na zakúpenie USB-kľúčov, ktoré boli rozdane žiakom a budú ich využívať v krúžkovej činnosti ako aj na vyučovaní.

Barmanský krúžok – Mgr. Aneta Lešková

V krúžku pracovalo 22 žiakov.

Žiaci boli rozdelení na skupiny. Prvá skupina je tá, ktorá sa zúčastňuje súťaží. Ich zručnosti sú na vysokej úrovni, dokážu samostatne miešať nápoje, majú precíznu techniku, vymýšľajú rôzne nové drinky, samostatne dokážu pripravovať dekorácie z ovocia, zeleniny a iných jedlých

surovín. Zároveň svoje vedomosti a skúsenosti získané na súťažiach posúvajú svojim spolužiakom. Druhú skupinu tvorili žiaci, ktorí už majú skúsenosti v miešaní nápojov, ale ich technika je ešte nedokonalá a potrebujú viac pozornosti, častejšie cvičenie a zručnosť pri adjustáži drinkov. Tretiu skupinu tvorili žiaci – nováčikovia, ktorých sa snažím zasvätiť do tajov miešaných nápojov. Veľa vecí je pre nich nových, ale svojím záujmom a ochotou učiť sa a spoznávať nové veci veľmi rýchle napredujú po teoretickej aj praktickej stránke.

Finančné prostriedky vo výške **158,89 €** boli použité na nákup nerezových pomôcok, pohárov, rôznych vykrajovadiel, značkových sirupov Monin (v priemere 10-12, eur/fläša), pyrė značky Monin (12-14, eur/fläša), ako aj džúsov, ovocných štiav, samotné ovocie, zeleninu, bylinky nevyhnutné na nácvik aj samotné súťaže, ktorých sa pravidelne zúčastňujeme.

Gastro krúžok – Bc. Marta Janočková

V krúžku pracovalo 8 žiakov.

V krúžku sa na prípravu pokrmov využívali sezónne suroviny. Žiakov najviac zaujala príprava vianočných dobrôt a vianočných koláčov. /vínové pečivo, slonie uši/.

Finančné prostriedky vo výške **54,06 €** boli použité na nákup potravín.

Chut'ovky – Mgr. Mária Tatrayová

V krúžku pracovalo 12 žiakov.

Úlohou krúžku bolo aby sa žiaci oboznamovali s gastronómiou vo svete a u nás.

V poslednom období sa trendy v gastronómii vracajú k domácim tradíciám, využívajúc domáce a lokálne produkty. Preto aj my na našom záujmovom krúžku sme sa snažili využívať suroviny nášho regiónu.

Pripravovali sme rôzne obložené chlebičky, slané lístkové tyčinky, vianočné linecké pečivo, nátierky, ich zdobenie a servírovanie na rôzne slávnostné príležitosti.

Žiaci sa podieľali aj na výrobe cestovín ktorými sa prezentovali na rôznych podujatiach a to výstava Mladý tvorca Nitra, 40.výročie našej školy a výstavku na DOD.

Finančné prostriedky vo výške **122,75 €** boli použité na zakúpenie potrebných surovín. Boli to lístkové cesta, linecké cestá, moka, čokoláda, kakao, šunka, syry, vajíčka, tvaroh a tuniak.

Nechtový design a vizáž – Mgr. Zuzana Porvazníková

Krúžok navštevovalo 22 žiačok.

Téma gélových nechtov je u žiačok obľúbená o čom svedčí aj to, že krúžok navštevovali aj žiačky iných odborov na škole, nie len dievčatá z odboru Kozmetik.

Úlohou záujmového útvaru bolo rozširovať vedomosti a zručnosti v oblasti modeláže gélových nechtov, klasickej manikúry, japonskej manikúry, lakovaní nechtov, všeobecné zásady pri líčení, nové trendy v líčení, starostlivosť o pleť. Dievčatá mali záujem aj o techniku úpravy nechtov gél lakom, čo je jedna z novších metód.

Finančné prostriedky vo výške **226,10 €** boli použité na zakúpenie pomôcok: UV gély na nechty, pilníky, odmasťovač na gél, odlakovač, gél laky, pomôcky k zdobeniu nechtov, typy na nechty štetce, lepidlá, olejčky, vodové nálepky

Tvorivosť – Mgr. Mária Tkáčová

V krúžku pracovalo 13 žiakov.

Žiaci si vytvárali pozitívny vzťah k baleniu, osvojovali si postupy pri balení tovaru tak, aby ich finálne výrobky zodpovedali kritériám z hľadiska náročností, rýchlosti zrealizovania, funkčnosti a estetického vzhľadu. Svoje nápady a zručnosť uplatňovali pri príprave dekoratívneho materiálu a darčkových balíčkov.

Zhotovovali sme darčkové koše, balíčky, balili fľaše a dezerty na rôzne príležitosti.

Finančné prostriedky vo výške **136,40 €** boli použité na nákup ozdobného baliaceho papiera, farebnej organzy, dekoračnej pavučinky, saténových a jutových stúh, umelých kvetov a dekoratívnych doplnkov.

Krôčiky k zručnostiam – Mgr. Anna Katinová

V krúžku pracovalo 13 žiakov.

Cieľom krúžku bolo oboznámiť žiakov s plánom práce záujmového vzdelávania. Zameraný bol v oblasti poznávania hygienických predpisov pri balení potravinárskeho tovaru, praktickom poznávaní baliacich, aranžérskych, dekoratívnych materiálov a pracovných pomôcok. Učili sa baliť spotrebiteľským a darčkovým spôsobom fľaše a dezerty. Zdobili školské bufety k príležitostiam vianočným, veľkonočným sviatkom, ako aj pripravovali výzdobu s jarnou a jesennou tematikou. Pripravovali balíčky a ozdobné škatule s mikulášskou, vianočnou a valentínskou tematikou. Aranžovali darčkové koše k rôznym príležitostiam, zhotovovali darčeky rôznych tvarov a veľkostí na príležitosti podľa vlastného výberu. Práca žiakov v krúžku podporovala ich zručnosť v balení, estetickému cíteniu, vhodnému ladeniu farieb. Pri tejto práci bol stále kladený dôraz na bezpečnosť pri práci, pri používaní ostrých pracovných pomôcok a používaní lepiacej pištole. Žiaci boli vedení k správne technologickému postupu jednotlivého druhu balenia, ku správnej technike balenia ako aj samostatnosti a hospodárnosti s materiálom.

Finančné prostriedky vo výške **133,60 €** boli použité na nákup materiálu (stuh, obaly lepidlo, kartón, akryl)

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca rodiny a školy má vo výchove mladej generácie nezastupiteľné postavenie. Vplýva na správny vývoj a myslenie mladého človeka. Ak je spolupráca na dobrej úrovni a stále sa prehľbuje, má to kladný vplyv aj na výsledky v príprave na budúce povolanie.

Prejavuje sa v dvoch rovinách, jednak je to na úrovni triednej a tiež na úrovni rodičovskej rady-vyššej.

Spolupráca sa uplatňuje v rôznych oblastiach. Tou najzákladnejšou je účasť na rodičovských združeniach. Účasť rodičov je rôzna, od 2-3 rodičov, až po takmer 100%-tnú.

Rodičovská rada sa stretá pravidelne. Na svojich zasadnutiach prejednáva dochádzku, správanie, výsledky školy v rôznych súťažiach, ale aj problémy, ktoré úzko súvisia s dobou.

Okrem základnej spolupráce na úrovni žiak-škola, sa spolupráca prejavuje aj v iných smeroch. Je to predovšetkým na báze finančnej pomoci, je tu snaha rodičov pomôcť škole a teda aj žiakom. Finančne prispieva na školské kolá súťaží zručností, na cestovné a štartovné žiakov na rôznych súťažiach, na aktivity „Zdravej školy“, na športovú činnosť.

Výsledkom výchovy má byť mladý človek, ktorý je úspešný a stáva sa prínosom spoločnosti, rodiny a okolia. Preto je jeho výchova proces veľmi zložitý a náročný. A práve tu má najväčší podiel rodina a škola. Výchova a vzdelávanie mladej generácie je možná len za vzájomnej spolupráce rodičov a školy. Rodičia majú neodhľadné právo podieľať sa na výchovnom a vzdelávacom procese svojich detí. Sprostredkovateľom tejto spolupráce je rodičovská rada, triedne aktivity rodičovskej rady, individuálne pohovory aj neformálne stretnutia.

Rodičovská rada zastrešuje zástupcov rodičov všetkých tried, koordinuje činnosť triednych aktívov, pomáha škole pri riešení problémov so žiakmi.

Záver

V správe sú obsiahnuté dôležité momenty v živote školy v šk. roku 2021-2022. Informácie môžu napomôcť žiakom základných škôl a ich rodičom pri výbere strednej školy.

Vypracoval: Ing. Ľubomír Tóth

Vo Vranove nad Topľou, 31. augusta 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 6. septembra 2022.

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva PSK schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v SOŠ, A. Dubčeka 963/2 vo Vranove nad Topľou za školský rok 2021/2022.

.....
PaedDr. Ján Furman