

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, A. Dubčeka 963/2, Vranov nad Topľou

PLÁN PRÁCE
predmetovej komisie
29 Potravinárstvo

Školský rok: 2022 / 2023

Vypracovala: RNDr. Mariana Miklošová

Odsúhlasené v PK: 30. 9. 2022

Schválené riaditeľom školy:

I. Zloženie PK v školskom roku 2022/2023

Vedúca PK: RNDr. Mariana Miklošová – učiteľka CHE, CVC, APC, CAC, BOC, CKT

Členovia PK:

- úsek TV: Ing. Marta Baranovič – učiteľka CKD, PRX, TEC
Ing. Erika Barlová – učiteľka PRX
Ing. Ivana Halušková – učiteľka CKT, SUR
Ing. Ján Hrešan – učiteľ SUR, TEC
Mgr. Lucia Jenčová – učiteľka ZDR, PVB, SGT
Mgr. Lenka Kačeriaková – učiteľka BIO, CVB, MBI, CMB
Mgr. Martina Koščová – učiteľka PVB
Mgr. Martina Miciková – učiteľka TVZ
Ing. Jana Novická – učiteľka STZ, API, PVB
Mgr. Adela Sabovíková – učiteľka VDA, MBI, ZDR
Ing. Ľudmila Vagaská – učiteľka VDA, PRX
- úsek PV: Bc. Lucia Bačiková- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Bc. Lenka Harculová- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Bc. Marta Janočková- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Mgr. Eva Nutárová- majsterka pre odbor cukrár, potravinárska výroba
Svetlana Pisarčíková- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Mgr. Zuzana Porvazníková- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Jarmila Sciranková- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Mgr. Mária Tatrayová- majsterka pre odbor potravinárska výroba
Bc. Monika Varichajová- majsterka pre odbor cukrár

II. Predmety zastúpené v PK :

CVC – cvičenia z chémie
APC – aplikovaná chémie
CAC – cvičenia z aplikovanej chémie
BOC – biochémie
CKT – cukrárska technológia
SUR – suroviny
STZ – stroje a zariadenia
PVY – potraviny a výživa
ODK – odborné kreslenie
MBI – mikrobiológia
SGT – špeciálne technológie a techniky
OVY – odborný výcvik
ZDR – zdravotníctvo
API – aplikovaná informatika
VDA – výživa a dietetika
TEC – technológia
TVZ – tovaroznalectvo
CVB – cvičenia z biológie
CKD – cvičenia z kontroly a hodnotenia potravín
CMB – cvičenia z mikrobiológie
PRX – odborná prax
PVB – potravinárska výroba

III. Analýza školského roka 2020/2021

Činnosť PK sa v minulom roku riadila plánom práce PK, ktorý bol prijatý na prvom zasadnutí PK spolu s plánom exkurzií a plánom osobných úloh členov PK. Vzhľadom na situáciu s pandémiou COVID 19 bolo plnenie plánu PK obmedzené vzhľadom na dištančné vyučovanie nariadením MZ SR v mesiaci december a január. Učitelia na výučbu používali e – mail, edupage, MSG, GoogleMeet, YouTube.

Hlavnú úlohu sme videli vo vedení výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so schválenými tematickými plánmi, vedeného v duchu humanizmu, demokracie, estetiky, etiky, túžby po poznaní a vzdelávaní, environmentálnej a sexuálnej výchovy, základov zdravého spôsobu života, úcte k vlastnému životu - boja proti negatívnym javom, ako aj výchovy k manželstvu a rodičovstvu so zreteľom na zvyšovanie jazykovej úrovne žiakov.

Práca členov PK: príprava plánov pre:

- 3. ročník: - učebný odbor cukrár – duálne vzdelávanie
- 4. ročník: - odbor výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín vo všetkých predmetoch
- príprava ŠkVP pre 3. ročník učebného odboru cukrár – duálne vzdelávanie vo všetkých predmetoch zastúpených v PK a pre 4. ročník študijného odboru výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín vo všetkých predmetoch zastúpených v PK
- príprava žiakov končiacich ročníkov v učebných odboroch cukrár a potravinárska výroba na záverečné skúšky a príprava žiakov končiacich ročníkov v študijnom odbore výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín na maturitné skúšky
- členovia PK, ktorí boli triednymi učiteľmi v končiacich ročníkoch kontaktovali rodičov telefonicky alebo písomne, podľa potrieb triedy a jednotlivých žiakov
- práca s integrovanými žiakmi počas celého školského roka
- práca so žiakmi študujúcich individuálne

IV. Plán hlavných úloh

Poznávacia činnosť

- Na úvodných vyučovacích hodinách naučiť žiakov pracovať s učebnicou a pomôckami. Vytvárať vzťah k predmetu a k zvolenému odboru.

Z: všetci členovia PK

T: september 2022

- Zvyšovať jazykovú úroveň žiakov, rozširovať ich slovnú zásobu, naučiť ich správne používanie odbornej terminológie.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Využívať tvorivé metódy pri osvojovaní učiva, rozvíjať tvorivosť, samostatnosť žiakov a logické myslenie. Poverovať žiakov primeranými domácimi úlohami, viesť ich k zodpovednosti za dosiahnuté výsledky. Nadaných a talentovaných žiakov zapojiť do SOČ či iných súťaží.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- K príprave na vyučovanie pristupovať zodpovedne, robiť si písomné prípravy.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Používať názorné vyučovacie metódy, využívať učebné pomôcky, didaktickú techniku, odbornú literatúru a časopisy. Na tvorbu učebných pomôcok zamerať záujmové krúžky.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Zvýšenú pozornosť venovať žiakom končiacich ročníkov. Viesť ich k zodpovednej príprave na ZŠ a MŠ.

Z: vyučujúci v končiacich ročníkoch

T: priebežne

- Vypracovávať didaktické testy a používať ich na overovanie vedomostí z odborných predmetov a odborného výcviku.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Pri tvorbe zadaní na MŠ a tém na ZŠ spolupracovať s PK ekonomických predmetov a ostatnými PK

Z: učitelia OP

T: priebežne

Odborná príprava

- Vypestovať v žiakoch hlboký vzťah k zvolenému odboru. Byť pre nich príkladom dôsledným plnením úloh a povinností.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Pravidelne aktualizovať či dopĺňať tematické plány v Školských vzdelávacích programoch, vždy s prihliadnutím na vývoj poznatkov, nové informácie a zistenia v danom predmete.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Využívať učebnice, naučiť žiakov pracovať s nimi, podporovať tým ich samostatnosť a zodpovednosť.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Spolupracovať s úsekom PV pri príprave žiakov na súťaže zručnosti. Reprezentáciu vo vyšších súťažiach dohodnúť podľa úrovne žiakov s úsekom PV.

Z: všetci členovia PK

T: podľa termínov súťaží

- Odbornú činnosť aj teoretické výsledky pravidelne hodnotiť na zasadnutiach PK.

Z: Vedúci PK

T: priebežne

- Sledovať nové trendy, najnovšiu techniku a technologické postupy, realizovať ich v odbornej praxi.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Za účelom prepojenia teória s praxou organizovať odborne zamerané exkurzie do výrobných závodov a prevádzok služieb, na výstavy a odborne zamerané súťaže.

Z: podľa plánu exkurzií

T: priebežne

Mravná výchova

- Vytvárať priaznivú atmosféru a priaznivé podmienky na škole pre všetky výchovné činnosti smerujúce k prevencii negatívnych javov.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Pri prevencii kriminality úzko spolupracovať s rodičmi, s rodičovskou radou a školským parlamentom a plnenie spoločných úloh pravidelne vyhodnocovať.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať ich výchovný obsah na hľadanie pozitívnych hodnôt v živote, k životnému optimizmu, ku kritickému a odmietavému vzťahu k nemorálnym spoločenským prejavom.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Veľkú pozornosť venovať získavaniu pozitívneho vzťahu žiakov k svojej škole. Predchádzať úmyselnému vymeškávaniu vyučovacích hodín a podieľať sa na vytváraní priaznivej atmosféry v triednych kolektívoch a učebných skupinách. Pravidelnej dochádzke na vyučovanie venovať veľkú pozornosť na triednických hodinách. Úspešné výsledky v dochádzke na vyučovanie chápať ako úspech zodpovednej práce triedneho učiteľa.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Intenzívnejšie spolupracovať s rodičmi žiakov. Usilovať sa o dosahovanie vysokej účasti rodičov na zasadnutiach triednych aktívov a nachádzať vhodnú príležitosť na návštevu rodinného prostredia žiakov. Aktívne bojovať proti kriminalite, narkománii, fajčeniu, šikanovaniu a prejavom rasizmu.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Obsahovú náplň triednických hodín obohatiť o nové podnetné oblasti, o ktoré budú mať žiaci väčší záujem a prostredníctvom, ktorých sa budú prejavovať pozitívne zmeny v správaní žiakov.

Z: všetci členovia PK

T: september a priebežne

- Zabezpečovať udržiavanie disciplíny, poriadku a čistoty vo všetkých školských priestoroch a tým zabrániť možnosti vzniku podmienok na negatívne javy vo výchove žiakov.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Primeraným vystupovaním, správaním a konaním pozitívne ovplyvňovať správanie žiakov.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

Estetická výchova

- Vytvárať podmienky pre rozvoj technickej estetiky a výtvarného prejavu pedagogických pracovníkov. Pokračovať v zhotovovaní náročných výrobkov a ich úspešnou prezentáciou na verejnosti prispieť k propagácii školy, jej študijných a učebných odborov.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

- Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a jej aplikácie v podmienkach školy a mesta. Prispieť k plneniu záverov národnej konferencie o environmentálnej výchove a vzdelávaní v spolupráci s OÚ odborom životného prostredia.

Z: všetci členovia PK

T: priebežne

V. Harmonogram zasadnutí PK

1. zasadnutie – september 2022

1. Otvorenie
2. Prehodnotenie a schválenie tematických plánov
3. Úlohy PK na nový školský rok, osobné úlohy členov PK, plán exkurzií
4. Vytypovať nadaných a talentovaných žiakov.
5. Diskusia k plánu práce PK
6. Rôzne diskusia
7. Uznesenie a záver

2. zasadnutie – december 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesení
3. Priebežná kontrola plnenia tematických plánov, plánu exkurzií
4. Stav výučby v odborných predmetoch, príprava maturitných zadání
5. Aktuálne problémy, rôzne, diskusia
6. Uznesenie a záver

3. zasadnutie – marec 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesení
3. Príprava MS a ZS
4. Prehodnotenie súťaží.
5. Priebežná kontrola plnenia plánu práce PK
6. Aktuálne problémy, rôzne, diskusia
7. Uznesenie a záver

4. zasadnutie – jún 2023

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesení
3. Vyhodnotenie súťaží
4. Zhodnotenie splnenia tematických plánov
5. Zhodnotenie všetkých aktivít poriadaných PK
6. Zhodnotenie priebehu MS a ZS
7. Návrhy a opatrenia pre budúce obdobie
8. Návrh správy o činnosti PK, jej doplnenia a schválenie
9. Aktuálne problémy, rôzne, diskusia
10. Uznesenie a záver

V prípade potreby PK bude zasadať mimo stanovených termínov.

VI. Plán exkurzií

1. Nestville Hniezdne, október 2022 – Vagaská, Hrešan, Baranovič, Halušková, Miklošová
2. Karloff Kežmarok, november 2022 – Hrešan, Vagaská, Baranovič, Halušková, Miklošová
3. Sweet cup Prešov (barmani, cukrári), november 2022 – Hrešan, Baranovič, Halušková, Miklošová
4. Múzeum Vín Prešov, december 2022 – Hrešan, Baranovič, Halušková, Miklošová
5. Stredná odborná škola vinárska Viničky, marec 2023 – Hrešan, Baranovič, Halušková, Miklošová
6. Sladovňa a pivovar Veľký Šariš, apríl 2023 – Hrešan, Vagaská, Baranovič, Halušková, Miklošová
7. Cukrárska výrobná Humenné - Nutárová, Varichajová, Halušková, Miklošová

VII. Požiadavky PK

- zabezpečiť predpísané učebnice pre odborné predmety vo všetkých odboroch (výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, cukrár, potravinárska výroba)
- doplniť a rozšíriť inventár pre odbory cukrár a potravinárska výroba na praktickom vyučovaní
- doplniť vybavenie odbornej učebne 1/1 a 3/1 pre odbor výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín (nástroje, pomôcky, materiál, prístrojová technika, ...)

Vranov nad Topľou 30.09.2022

Vypracovala: RNDr. Mariana Miklošová