

Správa o činnosti PK za 1. polrok 2021-2022

PK SVP - Jazyk a komunikácia

1. ŠKVP

Všetci členovia PK sa podieľali na plnení úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu, z plánu práce školy, plánu práce PK, ako aj z ich vlastných úloh, ktoré si na tento školský rok vytýčili. Členovia PK už v úvode školského roka 2021 pracovali na príprave ŠkVP v súlade s najnovšími usmerneniami a zmenami. Bol upravený škvp pre 3. ročník učebný odbor duál, 2. ročník grafik digitálnych médií a 4. ročník výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín.

2. Vyučovanie

Vyučovanie prebiehalo podľa ŠkVP, plnenie plánov je priebežné, isté odchýlky sa vyskytli hlavne prechodom na dištančné vzdelávanie od 29.novembra 2021. Počas dištančného vyučovania vyučujúci komunikovali so žiakmi pomocou Edupage, messenger a GoogleMeet .

3. Súťaže

Dňa 30. septembra 2021 sme sa zapojili do **10. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy: Významné osobnosti slovenskej literatúry - Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia)**. Celoslovenský projekt bol vyhlásený k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2021 pre stredné školy a ukončený 31.10. 2021. Našou partnerskou školou pri výmene záložiek bola **Spojená škola, Nivy 2, Šaľa**. Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave udelila našej škole **DIPLOM za účasť v 10. ročníku celoslovenského projektu a zaradila práce do celoslovenského vyhodnotenia**. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Iveta Tóthová.

Študenti pri vyhotovovaní záložiek použili rozličné výtvarné techniky (kresba, perokresba, kresba tušom, maľba, lepenie...), pracovali aj digitálnou technikou pomocou Photoshopu spojenú s ručným kreslením.

4. Exkurzie

Vzdelávanie žiakov bolo doplnené aj zorganizovaním exkurzie do **Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou**, kde sa žiaci I. A, I. B študijného odboru oboznámili so spôsobom získavania a spracovania informácií a knižničným systémom Slovenskej republiky. Exkurziu zorganizovali vyučujúce SJL v mesiaci september 2021, **Mgr. Anna Bertová Timková, Mgr. Ľuboslava Sipská**.

5. Opatrenia

Spracovať maturitné zadania zo SJL, ANJ na schválenie v PK. Pracovať systematicky na vyučovacích hodinách, pripraviť žiakov na písomnú a ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL a ANJ.

PK prírodovedných predmetov

1. ŠKVP

V školskom roku 2021/2022 členovia PK pripravili ŠkVP a tematické plány pre 2. ročník študijného odboru grafik digitálnych médií, pre 4. ročník študijného odboru výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín a pre 3. ročník učebného odboru hostinský duálne vzdelávanie.

2. Vyučovanie

Plnenie plánov je priebežné, isté odchýlky sa vyskytli, boli spôsobené čiastočne v dôsledku rozloženia danej vyučovacej hodiny v týždňoch 1. a 2, ale hlavne prechodom na dištančné vzdelávanie.. Počas dištančného vyučovania vyučujúci komunikovali so žiakmi pomocou Edupage, MSG, školský mail, GoogleMeet a využívali rôzne aplikácie a videa z internetu. Veľkou pomocou pri výučbe prírodovedných predmetov bol grafický tablet.

Na prvých hodinách vyučujúci TSV vyhodnotili testy všeobecnej pohybovej výkonnosti u žiakov 1. ročníka a robili evidenciu žiakov oslobodených od hodín TSV.

3. Súťaže

Cezpoľný beh – nezúčastnili sme sa, pretože súťažiaci boli v karanténe

4. Exkurzie, návštevy výstav a kultúrnych podujatí

Vzhľadom na pandemické okolnosti sa exkurzie nekonali

5. Ďalšie aktivity

- v dňoch 13.9., 16.9. a 17. 9. 2021 sa uskutočnil turistický kurz v okolí Vranova nad Topľou, zúčastnili sa ho triedy II. A, II. B, II. C, II. D a II. E
- práca s integrovanými žiakmi počas celéhoškolského roka
- práca so žiakmi študujúcich individuálne
- prebieha revitalizácia učebne informatiky č. 5 v hlavnej budove
- prebiehajúce projekty- IT akadémia – Ing. Novická a Ing. Harman – študujú koordinátora informatizácie,
- Naši študenti sa zúčastnili (v **piatok 12.11.2021**) workshopov na dve témy:

a. Bezpečne na internete - cieľom workshopu je predstaviť bezpečnosť na internete v užšom zmysle slova, poukázať na najčastejšie chyby a ako im predchádzať pri používaní internetu. K internetu má dnes prístup skoro každý, spája nás, ponúka rôzne druhy informácií, dáva nám pocit anonymity. Ale je to naozaj tak? Je vôbec možné byť anonymný na internete? Aké to prináša riziká? Ako sa k nim postaviť? Workshop pomôže študentom hľadať odpovede na tieto otázky.

b. Kritické myslenie - cieľom workshopu je predstaviť pojem kritické myslenie, ako vyzerá v realite, ako by sa malo používať v bežnom živote. Hľadať odpovede na otázky: Čo je kritické myslenie? Ako sa používa v dnešnej dobe plnej rôznych "zaručených" informácií?

Lektorom workshopov bol Damián Žilka, lektor z Rady mládeže PK.

PK odborných ekonomických predmetov

1. ŠkVP

Na začiatku školského roka sme revidovali pre duálne vzdelávanie odbornú prax a doplnili ŠkVP v rámci jednotlivých študijných a učebných odborov. Do ŠkVP sme doplnili aktuálne tematické plány odborných predmetov: Cvičenia z ekonomiky – výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín a Manažment a marketing – servírka, čašník (duálne vzdelávanie) v rámci PK, dopracovaný škvp pre partnera KAULFLAND – 2. ročník.

2. Vyučovanie

Vyučovanie počas 1. polroku školského roka prebiehalo v súlade s ŠkVP pre jednotlivé odbory a podľa tematických plánov na jednotlivé predmety a odborný výcvik bez vážnych nedostatkov. Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie sme **od 29. novembra 2021 do 20. decembra 2021** prešli na **dištančnú formu vyučovania**. Komunikácia so žiakmi prebiehala zväčša pomocou školskej aplikácie EDUPAGE, ktorú už využívali všetci vyučujúci a majstri odborného výcviku. Vyučujúci si svoje hodiny učili pomocou aplikácie GOOGLE MEET a cez MESSENGER a tak sa mohli obrazom aj zvukom stretnúť so svojimi žiakmi v presne určenom čase trvania hodiny podľa pripraveného rozvrhu. Žiakom bolo zadávané učivo vypracované vo Word ako študijný materiál, alebo v PowerPointe ako prezentácia. Využívali sme aj školské učebnice a rôzne výukové materiály (informácie, texty, videá) z www-stránok.

Do duálneho vzdelávania sú zapojení v:

1. ročníku: 2 žiaci - KAULFLAND a 1 žiačka - DMJ-market, 1. žiačka -BILLA
2. ročníku: 2 žiaci - KAULFLAND a 1 žiačka - DMJ-market,
3. ročníku: 2 žiaci - BILLA a 2 žiaci - DMJ-market,
4. ročníku: 2 žiaci - BILLA a 1. žiačka - DM-drogerie markt,

3. Súťaže

V rámci odborného výcviku sa uskutočnilo triedne kolo v *darčekom balení* (balenie dezertov), v 1. ročníku.

4. Exkurzie

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie sa exkurzie nekonali.

5. Ďalšie aktivity

Dňa 09. 10. 2021 sa o 15:00 hodine uskutočnilo v Bábkovom divadle v Banskej Bystrici divadelne predstavenie žiakov 4. ročníka SOŠ zapojených do DV u zamestnávateľa DM - drogerie markt s názvom „Posledná prvá pomoc“. Predstavenie bolo výsledkom 8-dňového workshopu pozostávajúceho z prípravy a nácviu pod vedením skúsených režisérov.

Účasť na online žrebovaní tém na PČOZMS dňa 1. 12. 2021 u zamestnávateľa DM - drogerie markt. Dňa 14. 12. 2021 účasť na online žrebovaní tém na PČOZMS u zamestnávateľa Billa, s.r.o..

Účasť na prezentáciách ročníkových prác žiakov 4. ročníka u zamestnávateľa DM drogerie markt v online prostredí dňa 10. 1. 2022. Žiačka 4. ročníka odboru obchodný pracovník sa v online hlasovaní umiestnila na 1. mieste zo 16 žiačok v rámci celého Slovenska.

Online stretnutie ku PČOZMS v systéme DV so zástupcami SAMO. Cieľom stretnutia bolo odsúhlasiť termín, miesto a priebeh konania MS u zamestnávateľov DM – drogerie markt a Billa.

PK predmetov potravinárskeho zamerania 64

1. ŠkVP

Predmetová komisia predmetov potravinárskeho zamerania pre teoretické aj praktické vyučovanie v 1. polroku šk. roku 2021-2022 pracovala na úlohách, ktoré si vytýčila na svojom prvom zasadnutí 28.9.2021. Všetci členovia PK sa podieľali na plnení úloh vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu, z plánu práce školy, plánu práce PK, ako aj z ich vlastných úloh, ktoré si na tento školský rok vytýčili.

Členovia PK už v úvode školského roka 2021 pracovali na príprave ŠkVP v súlade s najnovšími usmerneniami a zmenami. Prebehla aj úprava učebných plánov – duálne vzdelávanie, v študijnom odbore čašník a v učebnom odbore hostinský. Podpísané zmluvy s podnikateľskými subjektmi z oblasti gastronómie v meste Vranov nad Topľou majú žiaci konkrétne v reštaurácii Domaša.

1. ročníku: 2 žiaci – čašník, servírka a 2 žiaci - kuchár
2. ročníku: 2 žiaci – čašník, servírka a 2 žiaci - kuchár,

2. Vyučovanie

Vyučujúci na teoretickom a praktickom vyučovaní konštatovali, že učivo v minulom školskom roku bolo odučené podľa plánov, nič sa nedobiehalo, dištančné vyučovanie trvalo krátky čas, postupovalo sa podľa učebných plánov. Počas dištančného vyučovania prebiehali online hodiny prostredníctvom aplikácie google meet + odosielanie poznámok, testov na EduPage. Problémové triedy neboli, ale vyskytli sa žiaci nespolupracujúci s učiteľmi a majstrami na zadaných úlohách.

3. Súťaže

Začiatok školského roka sa niesol v nádeji, že barmanské súťaže budú pokračovať tak, ako aj v predchádzajúcich rokoch. Vplyvom nepriaznivej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19 a zákazom zhromažďovania sa boli plánované súťaže a akcie spojené s barmanstvom zrušené. Verím, že v druhom polroku sa táto situácia zmení a súťaže budú umožnené.

4. Exkurzie

Z dôvodu nepriaznivej situácie ochorenia Covid 19 sa exkurzie nekonali.

5. Ďalšie aktivity

Príprava žiakov končiacich ročníkov v učebných a študijných odboroch na záverečné teoretické aj praktické, písomné skúšky, s čím je spojené aj zvýšené úsilie učiteľov a majstrov odborných predmetov, ktorí vyučujú v týchto triedach.

Každoročná príprava a aktualizácia znenia otázok a tém pre maturitné a pre záverečné skúšky pre štvorročný odbor čašníka a pre trojročný odbor hostinský.

Barmanský kurz. Naším plánom v druhom polroku je aj opätovné usporiadanie barmanského kurzu, a to I. aj II. level – vyššia škola barmana pod vedením lektora Slovenskej barmanskej asociácie z Košíc, ktoré by sa mali uskutočniť vo februári alebo marci tohto roka. Barmanský kurz bude prístupný všetkým študentom našej školy, vrátane pedagogických zamestnancov. V pláne je aj zorganizovanie prednášky „Prezentácia výroby a servis ginu“ pre vyučujúcich odborných predmetov barmanom SkBa z Liptovského Mikuláša.

6. Návrhy a opatrenia

Z dôvodu vysokého počtu vymeškaných hodín žiakov na teoretickom aj praktickom vyučovaní zvýšiť komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi ohľadom dochádzky a prospechu. Zlepšiť komunikáciu praktického a teoretického vyučovania pri kontrole dochádzky, kontrolovať minimálny počet odpracovaných hodín na odbornom výcviku, pri neodpracovanom potrebnom počte hodín podľa zákona – prehodnotiť prístup ku skúškam.

PK predmetov potravinárskeho zamerania 29

1. ŠkVP

Členovia PK pripravili ŠkVP a tematické plány pre 4. ročník študijného odboru výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín a pre 3. ročník učebného odboru cukrár duálne vzdelávanie

2. Vyučovanie

Vyučovanie prebiehalo podľa ŠkVP a predmetová komisia pracovala podľa plánu práce, plnenie plánov je priebežné, isté odchýlky sa vyskytli hlavne prechodom na dištančné vzdelávanie od 29. novembra 2021. Počas dištančného vyučovania vyučujúci komunikovali so žiakmi pomocou Edupage, messenger, školský mail, GoogleMeet a využívali rôzne aplikácie a videa z internetu

3. Exkurzie

Vzhľadom na pandemické opatrenia sa exkurzie nekonali

4. Ďalšie aktivity

Veľmi dôležitou úlohou je príprava maturitných tém a otázok na praktickú a teoretickú časť odbornej zložky MS odboru výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, v ktorom maturujeme po prvýkrát. Zameriavame sa aj na prácu s integrovanými žiakmi a prácu so žiakmi študujúcimi individuálne.

PK odborných výtvarných predmetov

1. ŠkVP

Predmetová komisia odborných výtvarných predmetov koordinuje teoretické a praktické vzdelávanie v odboroch propagačná grafika a grafik digitálnych médií.

ŠkVP bol v tomto školskom roku doplnený o všetky predmety a tematické plány pre 2. ročník odboru grafik digitálnych médií.

2. Vyučovanie

V rámci odborných predmetov sme rozvíjali hlavne komunikačné schopnosti, tvorivé myslenie a riešenie problémov, rozvíjame zručnosti v práci s počítačovou technikou a internetom. Prioritou vo vyučovaní odborných výtvarných predmetov bola príprava žiakov pre praktický život, t.j. prácu v reklamných agentúrach, fotoateliéroch, propagačných firmách, prípadne na ďalšie štúdium na vysokých školách.

Vyučovanie odborných predmetov prebieha v súlade so ŠkVP a s tematickými plánmi.

Vyučovanie od 29.11. 2021 do 17.12.2022 prebiehalo dištančnou formou prostredníctvom google meet, edupage a asc agendu.

3. Súťaže

V prvom polroku školského roka 2022/2022 sme sa zapojili do súťaží : **Záložka spája a Moje (ne) istoty** (vyhodnotenie bude vo februári 2022)

4. Exkurzie

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie sa exkurzie nekonali. V rámci PK pravidelne navštevujeme aktuálne výstavy, ktoré ponúka naše mesto v HZOS a MsDK.

5. Ďalšie aktivity

Ing. Kamil Harman priebežne počas celého školského roka aktualizuje www stránku školy a facebook.

OP charakteru služieb

1. ŠkVP

Predmetová komisia odborných predmetov charakteru služieb koordinuje teoretické a praktické vzdelávanie v odboroch kozmetik a kaderník. ŠkVP bol v tomto školskom roku doplnený o všetky predmety a tematické plány pre 3. ročník odboru kaderník – duál, bol upravený tematický plán pre odborný výcvik kozmetik .

2. Vyučovanie

Tematické plány OP boli aktualizované, učitelia pri ich plnení nemajú časový sklz. Žiakom s vysokou absenciou boli vypísané komisionálne skúšky, každý žiak bude z OP na polrok klasifikovaný. Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali Edu Page – prezentácie, online hodiny, online testy a domáce úlohy. MOV komunikovali aj cez Messenger, Viber,

WhatsApp – zverejňovali inštruktážne videá, zadávali úlohy a komunikovali online so žiakmi. Aktivita a prístup žiakov bol porovnateľný s prístupom a aktivitou cez prezenčné vzdelávanie – niektorí boli aktívni, ale aj takí, ktorí sa vôbec nezapojili. Výnimkou boli online testy, v ktorých dosahovali lepšie výsledky – zrejme pri riešení používali poznámky.

3. Súťaže

PK neorganizovala v 1.polroku súťaže, ani žiakov na súťaže nepripravovala. Príčinou je menej žiakov v odboroch kaderník a kozmetik, pomerne veľa absencií a neochota žiakov venovať čas na mimoškolské aktivity.

4. Exkurzie

Z dôvodu zlej epidemiologickej situácie sa exkurzie nekonali.

5. Ďalšie aktivity

V októbri žiačky 2., 3. a 4.ročníka odboru kozmetik absolvovali Certifikovaný kurz Lash Lifting v spolupráci s firmou PRIMAVERA ANDORRANA

6. Návrhy a opatrenia

- Dôsledne pripravovať vyučovacie hodiny s využitím IKT, zamerať sa na motiváciu žiakov.
- Prispôbiť rozsah učiva schopnostiam žiakov – zjednodušiť obsah, zamerať sa na dôkladné osvojenie **základných** pojmov, postupov a zručností.
- Vyzdvihovať a povzbudzovať neustále aktívnych a zodpovedných, aby odolali lajdáckosti a nezáujmu.

Vo Vranove nad Topľou 22. 1. 2022
zást. riad. pre TV

Vypracovala. Ing. Jarmila Dučaiová,