

Správa o činnosti a výsledkoch práce PK predmetov potravinárskeho zamerania 64 za školský rok 2020-2021

1. Vyučovací proces

Vyučovanie odborných a praktických predmetov prebiehalo podľa aktualizovaných tematických plánov, ktoré sú vo všetkých ročníkoch súčasťou opätovne novovytvorených Školských vzdelávacích programov. Od 12.10.2020 z dôvodu prerušenia vyučovania na základe usmernenia MŠVVaŠ SR pre epidemiologickú situáciu Covid 19 prebiehalo vyučovanie od 12. októbra dištančnou formou. Všetci vyučujúci na teoretickom aj praktickom úseku prešli na online vyučovanie.

Predmetová komisia priebežne kontrolovala plnenie tematických plánov počas celého školského roka aj za danej epidemiologickej situácie (zápisnice zo zasadnutí PK), analyzovali sa použité formy a metódy práce. Vyučujúci jednotlivých odborných predmetov, členovia PK, viedli školskú dokumentáciu podľa požiadaviek daného predmetu. Konzultovali sa kritériá pri hodnotení žiackych prác. Na konci školského roka vyhodnotili priebežné plnenie tematických plánov počas dištančného vyučovania (každý člen PK poslal správu za daný odbor, triedu a predmet) a schválili prípadné sklzy v plnení tematických plánov, ktoré je potrebné zakomponovať do tematických plánov na začiatok budúceho školského roka. PK prerokovala a schválila formu a obsahovú náplň maturitných заданий a kritériá na prijímacie pohovory daných odborov.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali možnosti komunikácie so žiakmi prostredníctvom školskej asc-agendy EDUPAGE, mobilných aplikácií Messenger, Viber alebo klasické SMS a MMS správy prostredníctvom mobilných telefónov. Žiakom bolo zadávané učivo vo formáte Word ako študijný materiál, alebo v PowerPointe ako prezentácia. Ďalej sa žiakom zadávali otázky na vypracovanie, zadania problémovej úlohy na riešenie, videá, pracovné listy, testy, pracovné listy, poznámky a materiály k jednotlivým témam. Pri riešení problémových úloh bolo potrebné zo strany žiakov vypracovanie prezentácie. Pri niektorých témach zvolili vyučujúci aj praktickejší výstup (vypracovanie jedálneho, prípadne nápojového lístka, cenníka alebo kalkuláciu vybraného pokrmu – vypracované úlohy žiaci zasielali svojim vyučujúcim na mail, na edupage alebo tému vypracovali vo forme poznámok do zošita, a po odfovení zasielali vyučujúcim. Využívali sme aj školské učebnice a rôzne výukové materiály (informácie, texty, videá) z www-stránok ako napríklad: zmudri.sk,

učimenadialku.sk, youtube.com, zborovna.sk, a pod. Vyučujúci sprostredkovali učivo rôznymi formami, každý podľa možností v rámci svojho predmetu. Žiaci boli hodnotení známkou za každú vypracovanú úlohu, aj za spracovanie poznámok do svojich zošitov.

Vyskytli sa však aj žiaci, ktorí počas dištančného štúdia nepovažovali za potrebné spolupracovať s niektorými vyučujúcimi, nekomunikovali a neplnili si zadané úlohy (menovite ich vyučujúci spomenuli vo svojich hodnotiacich správach za jednotlivé ročníky, odbory a predmety) a boli z toho vyvedené dôsledky. Zároveň boli kontaktovaní aj rodičia nespolupracujúcich žiakov, ktorí prostredníctvom e-mailov alebo telefonickými rozhovormi upozornili rodičov na potrebu spolupráce a kontroly žiakov počas dištančného vzdelávania a požiadali rodičov o dôslednejšiu kontrolu žiakov v domácej príprave.

2. Súťaže

V tomto školskom roku sa hlavne v súvislosti so zložitou situáciou ohľadom koronavírusu neuskutočnili žiadne exkurzie, ktoré sme mali naplánované na školský rok 2020/2021. Plánovaný Barmanský kurz I. a II level sa taktiež neuskutočnil a jeho termín sa presunul až na nový školský rok.

Členovia PK sa v tomto roku chceli zapojiť do súťaže Eurocup Prešov – barmanská súťaž, Cassovia-cup Košice – barmanská súťaž, Four Fest Akademic v Rimavskej sobote – barmanská súťaž, no pre pretrvávajúcu nepriaznivú epidemiologickú situáciu Covid 19 sa tieto súťaže neuskutočnili ani v plánovaných náhradných termínoch.

3. Ďalšie aktivity

Príprava a aktualizácia znení maturitných tém pre odbory čašník, spoločné stravovanie a otázok na záverečné skúšky 3-ročný odbor hostinský.

Príprava žiakov končiacich ročníkov v učebných aj študijných odboroch na záverečné a maturitné skúšky, s čím je spojené aj zvýšené úsilie všetkých vyučujúcich, ktorí vyučujú v týchto triedach, aj napriek nekonaniu sa klasických maturitných či záverečných skúšok v tomto školskom roku. Tieto sa vykonali formou spriemerovania známok – študijných výsledkov počas štúdia na našej škole.

4. Škola ako člen Skba

Záver školského roka sa niesol aj v účasti členov Slovenskej barmanskej asociácie, a to Mgr. Anety Leškovej a Ing. Ľudmily Vagaskej na výročnej členskej schôdzi, ktorá sa uskutočnila 19.-20.6.2021 v Tatranskej Lomnici. Naša škola je platným, dlhoročným členom Skba, ktorá sa pravidelne stretáva a hodnotí výsledky, prácu Skba a jej členov. Na tejto schôdzi sa hodnotili nielen výsledky za predchádzajúce obdobie, ale predkladali sa aj návrhy a aktivity (súťaže juniorov, profesionálov, školenia a barmanské kurzy, najlepší barman z Skba sa zúčastní celosvetovej súťaže IBA na Kube, prednášky a testings ambasádorov jednotlivých značiek) na ďalší rok. Preto aj na našej škole plánujeme v nasledujúcom školskom roku prostredníctvom PK, ktorí sú tiež členmi Skba školenie pre všetky potravinárske odbory, a to na tému „Nápoje“ (alkoholické, nealkoholické), prezentácia barmanského kurzu III. Level, „Horúce miešané nápoje,, a to všetko v spolupráci s lektormi Skba.

5. Materiálno-technické zabezpečenie – návrhy a opatrenia

V tomto školskom roku bola zrealizovaná aj plánovaná rekonštrukcia potravinárskej učebne Marína. Celková rekonštrukcia prebiehala počas dištančného vyučovania. Žiaci sa tak môžu tešiť na úplne nový vzhľad učebne, štýl zariadenia stolov, stoličiek, flambovacieho vozíka, barového pultu s kompletným vybavením inventára. Taktiež na úplne novozrekonštruovanú kuchyňu s novým úložným priestorom, sporákmi, umývačkou riadu, kuchynskou linkou a celkovým materiálnym vybavením kuchyne. Táto učebňa bude aj naďalej využívaná nielen pre žiakov študijných a učebných odborov, ale taktiež na barmanský krúžok, prípadné školenia a iné aktivity pre vyučujúcich potravinárskeho zamerania a celú PK.

Členovia PK aj na hodinách odborných predmetov využívajú inventár, ktorý slúži ako názorná ukážka pri výučbe odborných predmetov, najmä TOB, TSO a STO. V budúcnosti bude potrebné tento inventár znova doplniť a rozšíriť.

Návrhy na skvalitnenie práce PK :Návrhy, pripomienky a podnety členov PK priebežne konzultujeme a hľadáme nové riešenia na skvalitnenie práce v novom školskom roku 2021/2022.