

Správa o činnosti PK OP charakteru služieb v školskom roku 2020/2021

ŠkVP a vyučovanie

Tematické plány OP, ktoré boli aktualizované a vypracované nové – OVY kaderník 2.ročník duál, TEC a MTE kaderník 2.ročník duál. VLK 2.ročník pre externé štúdium.

Maturitné skúšky a záverečné skúšky: PČ OZ a TČ OZ v študijnom odbore kozmetik a vlasová kozmetika, písomná, praktická a ústna časť ZS v odbore kaderník sa uskutočnili administratívnou formou v súlade s usmernením Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v čase COVID-19.

Priemerná známka z jednotlivých častí MS:

Kozmetik: 6 žiakov. PČ OZ – 1,83, TČ OZ – 2,17.

Vlasová kozmetika: 3 žiaci. PČ OZ – 2,00, TČ OZ – 1,67.

Celkové hodnotenie záverečných skúšok kaderník: 6 žiakov.

Prospeli veľmi dobre – 4 žiaci

Prospeli – 2 žiaci.

Návrhy a opatrenia

- Dôsledne pripravovať vyučovacie hodiny s využitím IKT, zamerať sa na motiváciu žiakov.
- Po skúsenostiach z dištančného vyučovania využívať EduPage na tvorbu prezentácií, učebných materiálov a online testov ale aj na tvorbu tematických plánov.
- Na odbornom výcviku viac motivovať a zapojiť žiakov vyšších ročníkov do obsluhy zákazníkov
- Podchytiť talentovaných žiakov a priebežne ich pripravovať, aby sa nebáli zúčastniť na súťažiach

Dištančné vzdelávanie z OP charakteru služieb v čase od 12.10.2020 do 14.05.2021

Vyučujúci všetkých OP učili podľa platných TP. Učivo posielali žiakom vo formáte word mailom, messengerom, na EduPage aj vo forme prezentácií. Učivo, ktoré nebolo prebraté sa presunie do vyšších ročníkov. V triede III.B kozmetik nebol odučený tematický celok Fyzikálna forma kozmetických prípravkov. Bude presunuté do štvrtého ročníka. V triedach II.A a IV.B bolo prebraté všetko podľa TP.

Na výklad učiva a online komunikáciu využívali telefonické hovory, Google Meet, Messenger a online hodiny cez Edu Page, videotutoriály na Youtube. K učivám vypracovali testy vo formáte word, ktoré žiaci po vypracovaní posielali vyučujúcim mailom, na Messenger, alebo na EduPage. Určité úlohy a zadania žiaci po písomnom vypracovaní odfotili a posielali vyučujúcim. Mnohí učitelia využívali online testy na Edu Page.

Odborný výcvik – vyučujúci využívali videohovory cez Messenger a Viber. Cez tieto aplikácie zverejňovali žiakom krátke videá, na ktorých predvádzali technologické postupy kozmetických a kadernických úkonov. Taktiež žiaci posielali videá na ktorých vykonávali

praktické činnosti – líčenie, čistenie pleti a p. **Od 15. februára sa začalo vyučovať prezenčne.** Žiaci chodili na prax jednotlivo podľa rozpisu MOV.

Predmety boli hodnotené známkou. Znamky boli zo zadaných testov, úloh, projektov a prezentácií, z aktivít a skúšania na online hodinách.

Aktivita žiakov počas dištančného vyučovania zodpovedala záujmu a snahe žiakov, ktorú vynakladali pred tým počas bežného vyučovania. Žiaci, ktorí boli aktívny aj pred dištančným vyučovaním a nemali veľa absencií boli najaktívnejší, včas reagovali a plnili úlohy. V každej triede boli aj jednotliví žiaci, ktorí vôbec nespolupracovali, nekontaktovali vyučujúcich a neodpovedali na výzvy mailové, písomné ani telefonické. Títo žiaci boli klasifikovaní v prvom polroku zo známok, ktoré mali z obdobia pred prerušením prezenčného vyučovania alebo mali predĺženú klasifikáciu. Pri klasifikácii na konci roka sa zohľadnili známky z dištančného a od 17.mája aj známky z prezenčného vyučovania. Z OP prospeli na konca roka všetci žiaci.

Vypracovala E. Barlová

Vo Vranove nad Topľou, 24.06.2021